



Las reuniones de grupo

Guion para la sesión presencial con un grupo de padres

El grupo se reúne donde resulte más cómodo y familiar: en el colegio, en la parroquia o en casa de alguno de los participantes.

El material de trabajo consiste en: 1) el cuaderno de actividades que se propone a los padres para que hagan con sus hijos, 2) el tema multimedia para padres.

Previamente, el catequista ha visto todo el material, ha seleccionado algunas preguntas, actividades y oraciones y ha pensado preguntas que estimulen la participación activa de todos. Su objetivo debe consistir en que todos intervengan, y no en exponer un tema o dar una charla. A partir de los contenidos, lo normal será que los participantes extraigan conclusiones positivas: les serán de más utilidad que las que se reciben de forma pasiva.

Utilizaremos el tema "1. Los cristianos" como referencia. Se trata solo de un

ejemplo que no es preciso seguir al pie de la letra como un modelo cerrado, pues solo pretende reflejar unas técnicas sencillas que estimulen la participación activa de los componentes del grupo.

Introducción

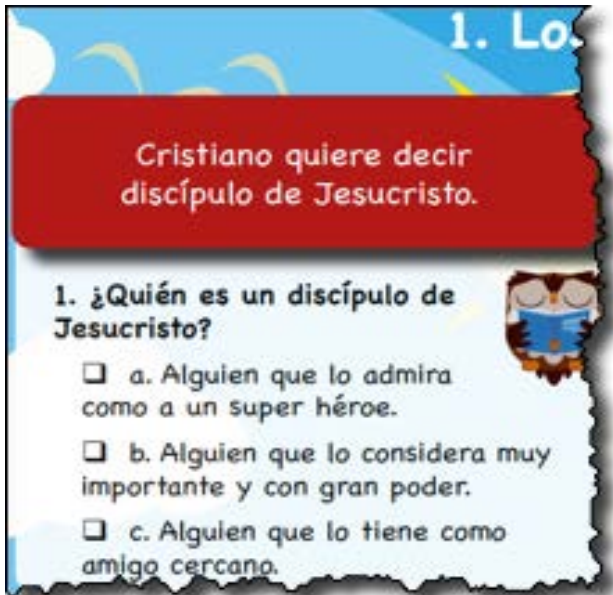
El catequista familiar destaca una idea de fondo que se trata en el tema. Por ejemplo:

- *A lo largo del tema 1 conviene hacer ver a los niños que Jesús es el protagonista de lo que se está leyendo. Pueden contar el número de veces que aparece el nombre de Jesús en el tema.*
- *De igual manera, Jesús está en el centro de la vida de los cristianos, pues somos sus discípulos y solo le seguimos a Él.*

Desarrollo de la reunión

El catequista familiar sugiere y procura que todos intervengan:

1. Tomemos un ejemplo de PREGUNTA:




1. Lo...

Cristiano quiere decir discípulo de Jesucristo.

1. ¿Quién es un discípulo de Jesucristo?

- a. Alguien que lo admira como a un super héroe.
- b. Alguien que lo considera muy importante y con gran poder.
- c. Alguien que lo tiene como amigo cercano.



El catecismo Jesús es el Señor destaca una serie de básico del contenido fundamental, las ideas más ser entender nuestro día a día y los mejores caminos pa prójimo. Tus hijos ven estos puntos. Dale una vuelta para preparar el terreno.

Cristiano quiere decir discípulo de Jesucristo

- El catequista sugiere a los padres leer: "1. ¿Quién es un discípulo de Jesucristo?" y abre un breve debate:
 - ◇ *¿Cuál es la respuesta correcta?*
 - ◇ *¿Cómo se la formularías a tu hijo? (leyéndola / parafraseándola / añadiendo opciones que se te ocurran ...).*
 - ◇ *El niño tiene delante la hoja donde apunta las respuestas: ¿bastaría con responder a cada pregunta para acabar cuanto antes, o sería preferible aprovechar la pregunta para conversar un poquito más?*
 - ◇ *Vamos a simular que yo soy tu hijo (o fulanito/a es tu hija): pregúntame y, cuando te responda, intenta conversar conmigo sobre mi respuesta.*
- Ahora vamos a ver lo que se dice en el tema para padres, en este mismo apartado de "El catecismo al rescate" (se dedican 2 o 3 minutos).

- ◇ *Después de haber visto la explicación y sugerencias, ¿piensas que hubieras añadido algo a la conversación que has tenido que tu hijo?*
- ◇ *¿El mensaje tiene utilidad para nosotros / para mí / ...? ¿Sirve también para nuestros hijos?*
- ◇ *¿La canción ranchera es importante? (conviene subrayar que los recursos multimedia –audio, vídeo, imágenes, ...- sirven de ayuda, pero la mayor parte de las veces no son esenciales: dependerá de la sensibilidad de cada persona y habrá quienes prefieran saltarlos).*
- ◇ *¿Alguien quiere plantear alguna duda o sugerencia sobre el contenido del mensaje?*

En nuestras reuniones, vamos a hacer un repaso de algunas de las preguntas del tema siguiendo esta misma técnica. No de todas, porque no nos va a dar tiempo. Las que no tratemos aquí las puedes ver por tu cuenta.

Si todos participamos, sugerimos ideas y/o expresemos dificultades, asimilaremos mejor la enseñanza –cada uno asumirá lo que estime conveniente- y la transmitiremos con más eficacia a nuestros hijos. Como es evidente, esto no es una reunión de terapia de grupo: las intimidades de cada uno se guardan y no se ventilan en público.

2. Ahora, un ejemplo de ACTIVIDAD:

embarazoso comentar estas cosas en familia?

Cuando hacemos la Señal de la Cruz manifestamos que somos cristianos.

4. Hay dos maneras de hacer la señal de la Cruz.
La corta se llama "santiguarse" y dice así:

En el nombre del Padre,
y del Hijo
y del Espíritu Santo.
Amén

La larga se llama "persignarse" y dice así:

Por la señal de la santa cruz
(cruz sobre la frente)
de nuestros enemigos
(cruz sobre la boca)
líbranos, Señor, Dios nuestro.
(cruz sobre el abdomen)
En el nombre del Padre
y del Hijo
y del Espíritu Santo.
Amén.

Haz la señal de la cruz y pide a papá o mamá que te expliquen por qué hay que hacerla y cuándo:

- ¿al bendecir la mesa?
- ¿al ir a la iglesia?
- ¿al acostarse? ¿al levantarse?

Escribe aquí: _____



- Leamos el número "4. Hay dos maneras de hacer la señal de la Cruz".
 - ◇ *En parejas, uno hace de papá/mamá y el otro de niño. Simulamos la conversación.*
 - ◇ *¿Es posible llevar esta actividad a la práctica sin haberlo comentado con tu marido/esposa? ¿Puede resultar*

- Veamos lo que se dice en el tema para padres, en este mismo apartado: "Cuando hacemos la Señal de la Cruz manifestamos que somos cristianos" (se dedican 2 o 3 minutos).
 - ◇ *Después de haber visto la explicación y sugerencias, ¿piensas que hubieras añadido algo a la conversación que has tenido que tu hijo?*
 - ◇ *¿El mensaje tiene utilidad para nosotros / para mí / ...? ¿Sirve también para nuestros hijos?*
 - ◇ *¿Enseñarías a tu hijo la imagen de los jóvenes llevando la cruz?*
 - ◇ *¿Alguien quiere plantear alguna duda o sugerencia sobre el contenido del mensaje?*
 - ◇ *¿Cabe formular un "propósito de la familia" para este ejemplo concreto?*

¡Ojo! No es preciso formular multitud de propósitos. Cada persona y cada familia va a su ritmo. Estas actividades sirven como sugerencias, sin que nadie tenga que sentirse obligado a llevarlo todo a la práctica.

3. A continuación, un ejemplo de ORACIÓN:

14. ORACIÓN

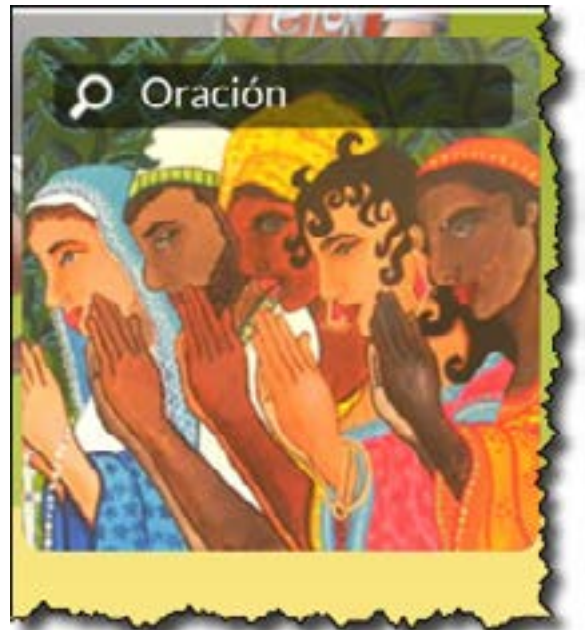
Reza con tus padres:



¡Jesús, Tú estás siempre con nosotros!

Empezamos a conocerte en nuestra familia, en la Parroquia con el sacerdote, con los catequistas, en el colegio y en otros lugares donde aprendemos a vivir como cristianos.

¡Gracias, Jesús!



- Leamos el número "14. ORACIÓN":
 - ◇ ¿A quién se le pide que reze?: ¿al niño delante de sus padres, o al niño y a los padres juntos?
 - ◇ ¿Qué postura corporal sería la mejor para rezar?
 - ◇ ¿Cuál es el motivo por el que nos cuesta expresar con signos exteriores la fe? ¿Eso influye en la educación de los niños?

- Ahora vamos a ver lo que se dice en el tema para padres, en este mismo apartado: "Para hacer en familia" - "Oración" (se dedican 2 o 3 minutos).
 - ◇ ¿Añade algo este apartado a la idea que tenías inicialmente sobre la oración que se propone en el cuadernillo? ¿Qué en concreto?

Rezar en familia es la primera y más sencilla forma que tienen los padres de transmitir la fe a sus hijos. Cada noche y por la mañana, con oraciones aprendidas o espontáneas, ante una imagen de Jesús o de la Virgen María, todos juntos, padres e hijos, damos gracias a Dios por el don de la vida y le pedimos por nuestras necesidades.

4. Otros recursos

Conviene que el catequista llame la atención sobre algún recurso que se encuentre en el contenido dirigido a los padres, pero no en el de los niños:

- ◇ Bien alguna de las preguntas de inicio o fin del tema,
 - ◇ o una de las cuestiones formuladas en el apartado “¿Y si a mí no me cuadra?”
 - ◇ o la sección “Para hacer en familia > Entre los dos”, que tiene como objetivo ayudar a los padres a vivir mejor su matrimonio.
- Como ejemplo, veremos lo que se dice en “¿Y si a mí no me cuadra? > Estoy alejado. La religión no me llama”. Se visualiza el vídeo entero y el catequista dinamiza la reunión:



- ◇ ¿Qué impresiones has extraído del vídeo? (previamente, ha pensado preguntas como las siguientes...)
- ◇ ¿ha dicho algo novedoso, que no sea conocido?
- ◇ ¿es este el mensaje que suelen presentar los medios de

comunicación sobre la Iglesia?

- ◇ ¿puede hacer mella en una persona que no tenga fe? ¿puede ser útil para que el marido / mujer se lo enseñe a su cónyuge para acercarlo a la Iglesia?

Algunas sugerencias para terminar

- Es buena idea que la reunión tenga cierta informalidad: tomar algo durante ella o al finalizar.
- En ocasiones valdría la pena que sea el sacerdote quien dirija la sesión, para conocer a los matrimonios, tratar algún tema complicado, etc.
- Los inicios y finales de núcleo contienen ideas que enmarcan los temas, y preguntas y respuestas del catecismo para niños. Es bueno tenerlas en cuenta y quizás se puedan incorporar a las sesiones. Pero, ya que los niños también participan en una catequesis con otros niños, en sus reuniones se puede complementar lo que sea necesario. Es más importante que los niños vivan la fe en familia, recen con sus padres, realicen actividades con ellos que expresen su compromiso cristiano y formulen propósitos ayudados por los papás.
- Los catequistas de niños deberían pedirles las hojas de respuesta de cada tema para hacer un seguimiento eficaz de lo que van aprendiendo y haciendo en casa. Lo lógico es que se coordinen con los catequistas familiares, de modo que ambas actividades respondan a la misma realidad y sean dos facetas de una única actividad de catequesis.

8.XII.2018